

**Тренировочная работа  
по подготовке к ОГЭ  
по ИСТОРИИ**

18 марта 2015 года 9 класс  
Вариант ИС90603

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 23–30 записываются в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданиям 31–35 следует дать развёрнутый ответ. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33–35 предполагают развёрнутые ответы на заданные темы. Задания 31–35 выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

***При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.***

**1** К какому веку относится начало создания свода законов Русская Правда?

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) IX в. | 3) XI в.  |
| 2) X в.  | 4) XII в. |

Ответ:

**2** Как назывался сбор дани князем на Руси?

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) полюдье | 3) барщина  |
| 2) соха    | 4) десятина |

Ответ:

**3** Укажите военные победы, благодаря которым удалось предотвратить захват западными завоевателями русских земель.

- 1) битва на реке Неве и Ледовое побоище
- 2) битва на реке Калке и сражение на реке Сити
- 3) стояние на реке Угре и битва на реке Шелони
- 4) битва на реке Воже и Куликовская битва

Ответ:

**4** Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите документ, о котором идёт речь.

«К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI "Суд о крестьянах" удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись урочные лета и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев».

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Русская Правда     | 3) Судебник Ивана IV |
| 2) Судебник Ивана III | 4) Соборное уложение |

Ответ:

**5** Какой из перечисленных манифестов был подписан императором в 1810 г.?

- 1) об изгнании неприятеля из России и окончании Отечественной войны
- 2) об учреждении Государственного совета
- 3) «О незыблемости самодержавия»
- 4) «Об усовершенствовании государственного порядка»

Ответ:

**6** Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено в годы Первой российской революции?

- 1) введение всеобщей трудовой повинности
- 2) отмена выкупных платежей
- 3) ликвидация помещичьего землевладения
- 4) отмена подушной подати

Ответ:

**7** Что является одним из результатов реформаторской деятельности С.Ю. Витте?

- 1) ограничение роли государства в регулировании частного предпринимательства
- 2) выведение из обращения золотых рублей
- 3) ликвидация временнообязанного состояния крестьян
- 4) введение государственной винной монополии

Ответ:

**8** Прочтите отрывок из воспоминаний современницы и укажите, когда начали проводиться преобразования, о которых идёт речь.

«Своими мудрыми реформами он открыл перед каждым крестьянином возможность выйти из общины ("мира") и приобрести, и возделывать с помощью правительства собственную землю. Созданием широкой сети зерновых элеваторов, принадлежавших государственному банку, он дал крестьянам возможность хранить зерно и с помощью достаточных государственных кредитов продавать его за выгодную цену».

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) 1800-е гг. | 3) 1880-е гг. |
| 2) 1840-е гг. | 4) 1900-е гг. |

Ответ:

**9** Назовите князя, под руководством которого русское войско одержало победу в Куликовской битве.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1) Андрей Боголюбский | 3) Александр Невский |
| 2) Дмитрий Донской    | 4) Иван Калита       |

Ответ:

**10** Выдающимся памятником архитектуры Петровской эпохи является

- 1) Казанский собор в Санкт-Петербурге
- 2) Михайловский дворец в Санкт-Петербурге
- 3) Большой Кремлёвский дворец в Москве
- 4) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге

Ответ:

**11** Договор о ненападении между СССР и Германией был подписан в

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1924 г. | 3) 1939 г. |
| 2) 1934 г. | 4) 1941 г. |

Ответ:

**12** Как назывались организации, созданные в первые годы советской власти для борьбы с неграмотностью?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) комбеды | 3) рабфаки |
| 2) ликбезы | 4) земства |

Ответ:

☐

**13** Что из перечисленного являлось одним из итогов первых пятилеток?

- 1) отмена государственной монополии на внешнюю торговлю
- 2) укрепление обороноспособности страны
- 3) интенсивное развитие отрубных и хуторских хозяйств в деревне
- 4) укрепление позиций частного сектора экономики

Ответ:

☐

**14** Какой из перечисленных вопросов обсуждался на Тегеранской конференции «большой тройки» в 1943 г.?

- 1) об открытии Второго фронта в Европе
- 2) о распространении на СССР закона о ленд-лизе
- 3) о дипломатическом признании СССР
- 4) о создании антигитлеровской коалиции

Ответ:

☐

**15** Прочтите отрывок из сводки Совинформбюро и укажите год, о событиях которого идёт речь.

«Войска 2-го Украинского фронта, продолжая стремительное наступление, несколько дней назад форсировали реку Днестр на участке протяжением 175 километров, овладели городом и важным железнодорожным узлом Бельцы и, развивая наступление, вышли на нашу государственную границу – реку Прут – на фронте протяжением в 85 километров».

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1941 г. | 3) 1943 г. |
| 2) 1942 г. | 4) 1944 г. |

Ответ:

☐

**16** Какой из указанных периодов был назван «оттепелью» в СССР?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1945–1953 гг. | 3) 1965–1985 гг. |
| 2) 1953–1964 гг. | 4) 1985–1991 гг. |

Ответ:

**17** Проведение в России в начале 1990-х гг. передачи или продажи в частную собственность ряда государственных предприятий называлось

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) аренда       | 3) монополизация |
| 2) приватизация | 4) экспроприация |

Ответ:

**18** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите период, о котором идёт речь.

«Началось охаивание всего "иностранного", вплоть до переименования знаменитой ещё в старой России "французской булки" в "городскую булку" и популярного ленинградского кафе "Норд" – в "Север". Во всём должен был быть "наш приоритет", а там, где его не было, всё следовало решительно отвергнуть. Генетика и кибернетика объявлялись "буржуазными лженауками". Того, кто осмеливался положительно отозваться о каком-либо западном открытии, клеймили как "безродного космополита", пресмыкающегося перед "иностранщиной". Разжигалась подозрительность к тем, кто оказался на оккупированных гитлеровцами территориях».

- |  |
|--|
| 1) последние годы руководства страной И.В. Сталина |
| 2) оттепель  |
| 3) застой  |
| 4) перестройка                                     |

Ответ:

**19** Кто из перечисленных лиц после смерти И.В. Сталина занял пост Председателя Совета Министров СССР?

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) Г.М. Маленков | 3) Л.П. Берия |
| 2) Н.С. Хрущёв   | 4) Г.К. Жуков |

Ответ:

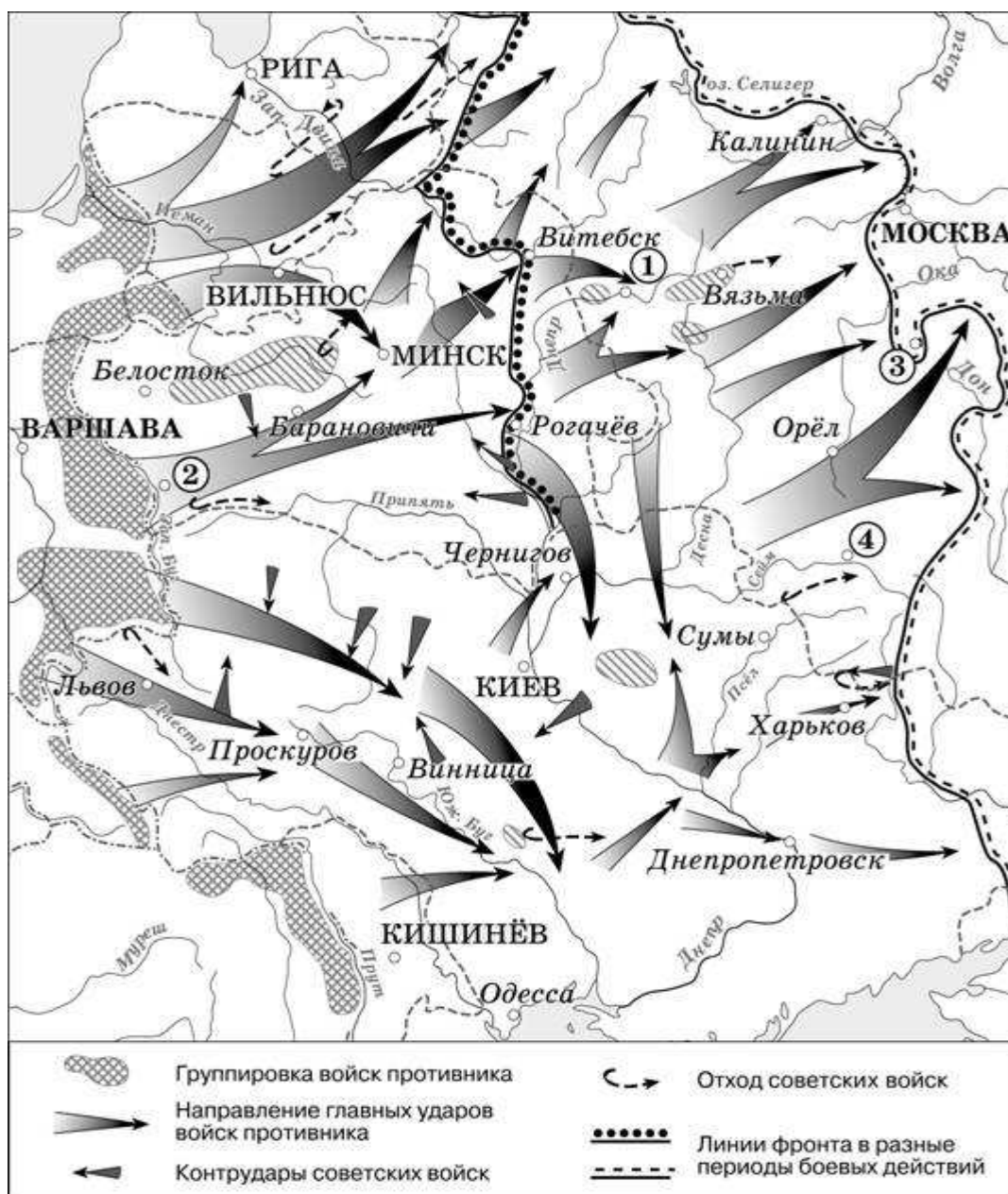
20

В каком из перечисленных произведений нашли отражение события Великой Отечественной войны?

- 1) «Живые и мёртвые» К.М. Симонова
- 2) «Хождение по мукам» А.Н. Толстого
- 3) «Тихий Дон» М.А. Шолохова
- 4) «Разгром» А.А. Фадеева

Ответ:

21 Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какой цифрой на схеме обозначена крепость, прославившаяся героизмом своих защитников в первые недели Великой Отечественной войны?

1) 1

3) 3

2) 2

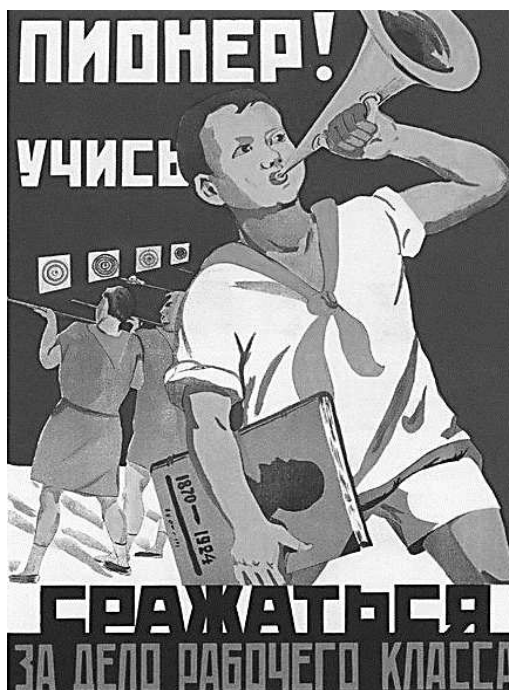
4) 4

Ответ:



22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Данный плакат был создан в

- 1) период Первой русской революции
- 2) 1917 г.
- 3) период Гражданской войны
- 4) 1920–1930-х гг.

Ответ:

**Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слов (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

- 23** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Полтавская битва
- 2) Великое посольство
- 3) поражение русской армии под Нарвой
- 4) заключение Ништадтского мира

Ответ:

--	--	--	--

- 24** Установите соответствие между руководителями государства и событиями, произошедшими в периоды их руководства: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**РУКОВОДИТЕЛИ  
ГОСУДАРСТВА**

- А) В.В. Путин
- Б) М.С. Горбачёв
- В) Б.Н. Ельцин

**СОБЫТИЯ**

- 1) издание Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 2) образование Государственного совета РФ
- 3) либерализация цен
- 4) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**25**

Кто из перечисленных военачальников был участником Русско-турецких войн во второй половине XIX в.? Найдите в приведённом списке двух военачальников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) П.А. Румянцев
- 2) П.С. Нахимов
- 3) Г.А. Потёмкин
- 4) М.С. Воронцов
- 5) М.Д. Скобелев

Ответ:

--	--

**26**

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Выпуск некоторых видов техники советской промышленностью  
в 1931–1933 гг.*

Показатель	1931 г.	1932 г.	1933 г.
Производство танков всех типов	928	3347	3482
Производство тракторов для артиллерии	614	464	451

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

А) Производство танков

1) 1931 г.

Б) Количество произведённых танков в наибольшей степени превысило количество выпущенных тракторов в

2) 1932 г.

3) 1933 г.

4) постоянно увеличивалось

В) Наивысших показателей производство тракторов для артиллерии достигло в

5) постоянно снижалось

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**27**

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Название восточнославянского племенного союза, проживавшего по среднему течению Днепра, племенным центром которого был Киев».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**28**

Сравните особенности участия России в Русско-японской и в Первой мировой войне. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) участие в войне явилось фактором складывания революционной ситуации в стране
- 2) участие России в войне в составе коалиции
- 3) ведение военных действий на Европейской территории Российской империи
- 4) условием мирного договора, завершившего войну, стали территориальные потери России

Черты сходства		Черты различия	

**29**

Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**30**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России XVI в.

1) *опричнина*, 2) *заповедные лета*, 3) *пожилое*, 4) *поместье*, 5) *старообрядцы*.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

**Часть 2**

*Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т. д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

***Прочитайте текст и выполните задания 31–34.***

*Из сочинения историка*

«Начался период раздробленности Древнерусского государства. Это был закономерный процесс, вызванный политическими и экономическими причинами. С одной стороны, отсутствие твёрдого порядка престолонаследия объясняло отчасти стремление некоторых князей, не растрачивая силы на борьбу за киевский престол, закрепить свою власть на определённой территории и передать её по наследству. С другой стороны, закрепившейся на своих вотчинах местной знати было выгодней иметь своего князя, защищающего её права, чем поддерживать великого князя киевского. Тенденции к разделению усилились после смерти последнего могущественного киевского князя Мстислава Великого.

Заинтересованность князей в укреплении своих уделов способствовала динамичному экономическому развитию русских земель. В каждом из княжеств-государств продолжала развиваться культура, складывались местные культурные традиции. Строились замечательные архитектурные сооружения; создавались летописные своды; расцветала литература, публицистика. Однако отсутствие политического и военного единства привело к ослаблению обороноспособности русских земель.

Тем не менее понятие Русской земли как единого целого не исчезло. Во всех княжествах и землях проживали люди, составлявшие единую древнерусскую народность, они говорили на одном языке, исповедовали православное христианство. В Киеве по-прежнему проживал митрополит, возглавлявший единую Русскую Церковь. Церковь выступала за единство Руси, осуждала усобицы, пыталась примирить князей. Несмотря на свою самостоятельность, княжества продолжали жить по законам Древнерусского государства, восходящим к Русской Правде».

- 31** Укажите время (с точностью до половины века), к которому относится начало процесса, описанного в тексте. Назовите предшественника князя, о котором идёт речь в отрывке, на киевском престоле.
- 32** В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, о последствиях которой сказано в тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых в отрывке, которые явились последствием описанной ситуации.
- 33** Перед космическим полётом советским космонавтам пришлось выучить английский язык, так как в полёте должна была состояться стыковка с иностранным космическим кораблём. Иностранным участникам космического полёта, которых было трое, в свою очередь, пришлось учить русский язык. Первоначально планировалось, что после стыковки советские и иностранные участники полёта откроют люки кораблей и совершат первое рукопожатие над Москвой, но по каким-то причинам это произошло над рекой Эльбой. Этот факт показался всем символичным.
1. Укажите название страны, с представителями которой советские космонавты осуществляли совместный полёт.
  2. Укажите десятилетие, когда проходил данный полёт.
  3. Почему факт первого рукопожатия советских и иностранных участников полёта именно над рекой Эльбой показался всем символичным?
- 34** Существует точка зрения, что, несмотря на различия, политика Дмитрия Донского и политика Ивана Калиты имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

**35**

Вам поручено составить развёрнутый ответ по теме «Особенности политического развития России в марте-октябре 1917 г.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с темой «Особенности политического развития России в марте-октябре 1917 г.».

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.*

*Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*





**Тренировочная работа  
по подготовке к ОГЭ  
по ИСТОРИИ**

18 марта 2015 года 9 класс  
Вариант ИС90604

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–22 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 23–30 записываются в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданиям 31–35 следует дать развёрнутый ответ. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33–35 предполагают развёрнутые ответы на заданные темы. Задания 31–35 выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**При выполнении заданий 1–22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.**

**1** К какому веку относится монгольское нашествие на Русь?

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) X в.  | 3) XII в.  |
| 2) XI в. | 4) XIII в. |

Ответ:

**2** Как назывались возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда?

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1) мануфактуры | 3) цехи    |
| 2) фабрики     | 4) гильдии |

Ответ:

**3** Что из перечисленного было следствием стояния на реке Угре в 1480 г.?

- 1) начало возвышения Москвы в качестве центра русских земель
- 2) присоединение к России Казанского ханства
- 3) освобождение Руси от ордынской зависимости
- 4) распад Ливонского ордена

Ответ:

**4** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите историческое явление, о котором идёт речь.

«Учреждена же она была потому, что царь заподозрил вельмож в неприязни к себе и хотел иметь при себе людей, вполне преданных ему. Напуганный отъездом Курбского и протестом, который тот подал от имени всех своих собратий, царь заподозрил всех бояр своих и схватился за средство, которое освобождало его от них, освобождало от необходимости постоянного, ежедневного общения с ними».

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) аракчеевщина | 3) хованщина |
| 2) бироновщина  | 4) опричнина |

Ответ:

**5** Какое из перечисленных событий во время правления Александра II произошло позже остальных?

- 1) земская реформа
- 2) издание Манифеста об отмене крепостного права
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) подготовка М.Т. Лорис-Меликовым проекта реформы государственного управления

Ответ:

**6** После оставления Москвы в сентябре 1812 г. русская армия расположилась в укреплённом лагере у

- 1) р. Березины
- 2) г. Смоленска
- 3) с. Бородино
- 4) с. Тарутино

Ответ:

**7** Одним из последствий восстания под предводительством Е.И. Пугачёва стало

- 1) прекращение деятельности Уложенной комиссии
- 2) проведение губернской реформы
- 3) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- 4) проведение секуляризации церковных земель

Ответ:

**8** Прочтите фрагмент речи, произнесённой на заседании Государственной думы в 1906 г., и укажите фамилию оратора.

«Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками – бунт погашается силою, а признание неприкосновенности частной собственности, и, как следствие... создание мелкой личной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшения землепользования – вот задачи, осуществление которых правительство считает вопросами существования русской державы».

- 1) А.Ф. Керенский
- 2) П.А. Столыпин
- 3) В.И. Ленин
- 4) Л.Г. Корнилов

Ответ:

**9** III Отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии было создано в правление

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) Павла I      | 3) Николая I  |
| 2) Александра I | 4) Николая II |

Ответ:

☐

**10** Фреска в Древней Руси – это

- 1) изображение, выполненное водяными красками по сырой штукатурке
- 2) картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков
- 3) техника изготовления ювелирных украшений
- 4) вид скульптуры, в котором изображение выполняется на плоскости из камня, глины, металла, дерева

Ответ:

☐

**11** В каком году была провозглашена новая экономическая политика (нэп)?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1918 г. | 3) 1929 г. |
| 2) 1921 г. | 4) 1935 г. |

Ответ:

☐

**12** В ходе конфликта на реке Халхин-Гол советские и японские войска вели боевые действия на территории

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) Монголии | 3) Кореи  |
| 2) Китая    | 4) Японии |

Ответ:

☐

**13** Подписывая пакт о ненападении с Германией, СССР стремился

- 1) предотвратить агрессию Германии в Западной Европе
- 2) создать систему коллективной безопасности в Европе
- 3) отстоять незыблемость границ в Восточной Европе
- 4) отсрочить войну между СССР и Германией

Ответ:

☐

**14** Одним из успехов Красной армии в ходе Великой Отечественной войны в 1942 г. было

- 1) освобождение Киева
- 2) снятие блокады Ленинграда
- 3) окружение крупной группировки противника под Сталинградом
- 4) освобождение Харькова

Ответ:

**15** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относятся описываемые события.

«Обстановка того времени оставалась для нашей страны весьма трудной. Под пятой фашистских оккупантов находились Прибалтика и Белоруссия, Украина и Молдавия, западные и южные области Российской Федерации. Враг продолжал блокаду Ленинграда, держал крупные силы войск неподалёку от Москвы. Накопленные с большим напряжением стратегические резервы были израсходованы... Обстановку усугубил неудачный для наших войск исход боевых действий под Ленинградом, Харьковом и в Крыму».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

Ответ:

**16** В каком году была принята Конституция СССР, в которой утверждалось, что в Советском Союзе построено развитое социалистическое общество?

- 1) 1936 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1977 г.
- 4) 1985 г.

Ответ:

**17** Что из перечисленного было предпринято в рамках рыночных реформ, проведённых в РФ в конце XX в.?

- 1) введение госприёмки на предприятиях
- 2) введение директивного ценообразования
- 3) создание совнархозов
- 4) осуществление ваучерной приватизации

Ответ:

**18** Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда этот документ был обнаружен.

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны.

<...> постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации до начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации – Федерального Собрания...

2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить проект Конституции Российской Федерации...»

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1989 г. | 3) 1993 г. |
| 2) 1991 г. | 4) 1995 г. |

Ответ:

**19** Одним из руководителей белого движения в годы Гражданской войны был

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) А.А. Брусилов | 3) П.А. Кропоткин |
| 2) П.Н. Врангель | 4) М.В. Фрунзе    |

Ответ:

**20** Какой из перечисленных памятников архитектуры был взорван в 1931 г. и восстановлен в 1990-е гг.?

- 1) храм Христа Спасителя
- 2) Грановитая палата в Московском Кремле
- 3) Новодевичий монастырь
- 4) Успенский собор Московского Кремля

Ответ:

21

Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какой цифрой на схеме обозначена страна, куда в 1968 г. были введены войска стран – участниц Организации Варшавского договора?

1) 1

3) 3

2) 2

4) 4

Ответ:

22

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Данный плакат был создан в период

- 1) с марта по октябрь 1917 г.
- 2) Гражданской войны
- 3) новой экономической политики
- 4) 1930-е гг.

Ответ:

☐



**Задания 23–30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слов (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).**

- 23** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) начало Ливонской войны
- 3) избрание на царство Михаила Романова
- 4) объединение Левобережной Украины с Россией

Ответ:

--	--	--	--

- 24** Установите соответствие между полководцами и сражениями, в которых они участвовали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПОЛКОВОДЦЫ**

- А) П.А. Румянцев
- Б) А.В. Суворов
- В) А.Д. Меншиков

**СРАЖЕНИЯ**

- 1) штурм крепости Измаил
- 2) сражение у реки Кагул
- 3) Полтавская битва
- 4) битва под Лейпцигом

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 25** Какие из перечисленных событий произошли в ходе Первой мировой войны? Найдите в приведённом списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключение Портсмутского мира
- 2) Брусиловский прорыв
- 3) Цусимское морское сражение
- 4) оборона Порт-Артура
- 5) свержение монархии в России

Ответ:

--	--

**26**

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Население некоторых стран – членов СЭВ в 1984 г., тыс. чел.*

Страны	Численность населения	Плотность населения на 1 кв. км.	Численность населения столицы
Болгария	8971	80,9	1102
Венгрия	10 658	115	2067
Польша	37 063	119	1649

## НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Из стран, представленных в таблице, в 1984 г. наибольшая доля населения страны проживала в столице</p> <p>Б) Из стран, представленных в таблице, наибольшая плотность населения в 1984 г. была</p> <p>В) На основе данной таблицы</p> | <p>1) в Болгарии</p> <p>2) в Польше</p> <p>3) нельзя вычислить площадь территории каждой из стран, представленных в таблице</p> <p>4) можно вычислить площадь территории каждой из стран, представленных в таблице</p> <p>5) в Венгрии</p> |
|---|--|

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

**27**

Запишите понятие, о котором идёт речь.

«Название лет, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**28** Сравните два периода Второй мировой войны: 19 ноября 1942 г. – конец 1943 г. и январь 1944 г. – май 1945 г. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) действия советских войск на территории сопредельных государств Восточной Европы
- 2) проведение международных конференций «большой тройки»
- 3) осуществление масштабных наступательных операций советских войск
- 4) существование Второго фронта во Франции

Черты сходства		Черты различия	

**29** Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**30** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории СССР в период 1964–1985 гг.

1) *диссиденты*, 2) *теневая экономика*, 3) *федеральный округ*, 4) *развитое социалистическое общество*, 5) *самиздат*.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

**Часть 2**

*Для ответов на задания этой части (31–35) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т. д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

***Прочитайте текст и выполните задания 31–34.***

*Из сочинения историка*

«Реформы этого монарха можно разделить на два периода. Неудачно начатая война со шведами стала подлинным „двигателем” преобразований. Поначалу царь во многом шёл по наитию, подчинялся требованиям момента. Нужда в деньгах, припасах, кораблях, оружии, обученных людях требовала изменений не только армии, но всей системы управления, финансов, промышленности. Главным было – победить в войне во что бы то ни стало. Поэтому первые преобразования оказались поспешными, непродуманными. Денег и людей при этом, естественно, не жалели.

К концу войны начался второй этап реформ. Они приобрели более системный характер, стали осмысленными. За годы реформ фактически был создан новый государственный аппарат. Во главе его стоял Правительствующий Сенат, которому подчинялись вновь образованные центральные правительственные органы – коллегии. Кроме уездов, появились также губернии и провинции. Штат чиновников увеличился вдвое, бюрократическое начало стало преобладающим в системе управления. Соблюдение законности обеспечивали прокуратура, суды, тайные агенты – фискалы. Особую роль в истории государства сыграла Табель о рангах, установившая деление всех служащих на 14 рангов по трём чиновным категориям: военные, гражданские и придворные чины. Отныне движение по карьерной лестнице определялось не происхождением чиновника или военного, а его усердием и добросовестной службой в каждом чине».

**31** Назовите российского монарха, о котором идёт речь в отрывке. Укажите годы его правления.

**32** В третьем абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описывается ситуация, признаки которой указываются в дальнейшем тексте. Укажите не менее двух признаков данной ситуации.

**33** Молодой человек был призван в ряды Вооружённых Сил СССР. Перед призывом он много слышал о подготовке XIX Всесоюзной партконференции, которая открылась через несколько дней после его призыва. В армии молодой человек служил два года, получая очень мало информации о том, что происходит в политической сфере. Уволившись в запас, он с удивлением узнал, что система управления страной сильно изменилась.

1. В какие годы служил в армии молодой человек?
2. Назовите руководителя СССР в этот период.
3. Назовите одно любое изменение в управлении государством, произошедшее в период службы в армии молодого человека.

**34** Социальная политика Николая I сохранила многие черты политики Александра I, но при этом имела и серьёзные различия. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих эти различия.

**35** Вам поручено составить развёрнутый ответ по теме «Политические партии в России в 1917 г.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с деятельностью политических партий в России в феврале-октябре 1917 г.

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.  
Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

